

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребенка - детский сад №356»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка - детский сад № 356»
(протокол от 12 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 356»

Л.В. Асташина
13 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356»
Руководитель	Асташина Любовь Васильевна
Адрес организации	644041 Омская область, г. Омск, ул. Свободы, д. 47.
Телефон, факс	(3812) 54-83-68,
Адрес электронной почты	ds356@bdou.omskportal.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 18.01.2012 г. № 55-п, серия А № 0001349

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356» (далее — Детский сад): здание и участок детского сада расположены в зоне жилого квартала: Омская область, город Омск, ул. Свободы, д. 47. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 200 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 6-я рабочая и со стороны улицы Кирова 14. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Дом Дружбы» (улица 4-я Рабочая).

Цель деятельности дошкольного учреждения-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- две первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- две вторых младших группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- три средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- одна старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- три подготовительных группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Воспитательная работа

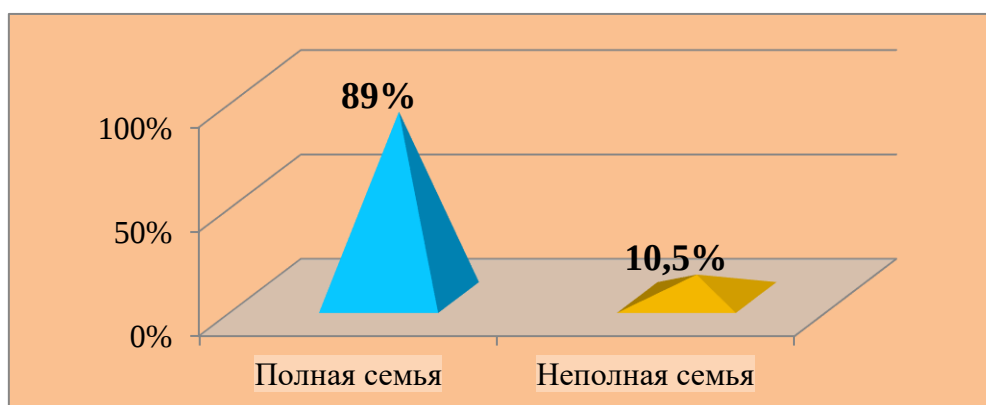
Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

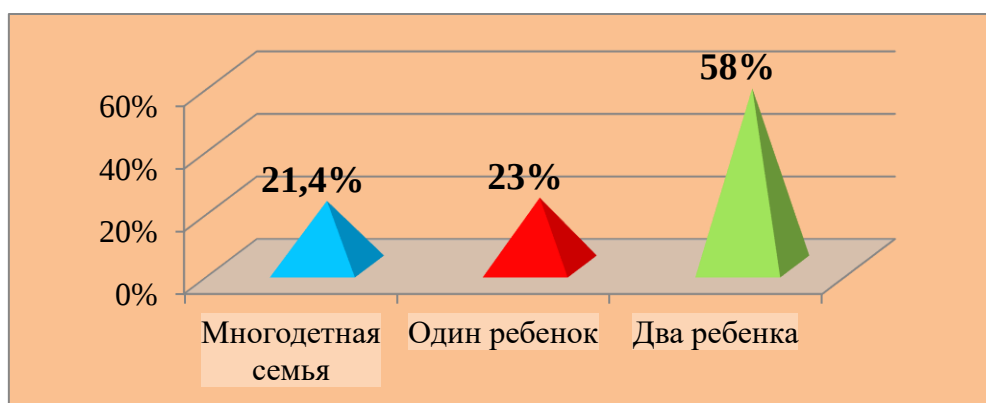
Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	89 %
Неполная с матерью	22	10,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0



Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	23%
Два ребенка	117	58 %
Три ребенка и более	45	21,4%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

По договору социального партнерства:

- Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Детский Эколого – биологический центр». Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа вокруг нас».

- Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска ДООП «Робо - час» и ДООП «Бумажное - конструирование».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- библиотека им. А.П. Чехова - проект «Приобщение дошкольников к чтению»;
- Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»;
- ГОУ МЧС России по Омской области – проект «Школа безопасности для малышей»;
- Бюджетное учреждение культуры «Межрегиональное национальное культурно-спортивное объединение «Сибирь» (Дом Дружбы)» - проект «Здесь начинается Родина»;

- Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», МБУК «Калачинский театр кукол «Сказка» - проект «Дошкольник и мир театра»;
- Омский драматический театр «Галёрка».
- ОДО ЧОУ «ЦДО Снейл», АНО ДО «Перспектива», Детский клуб «Таис» - проект «Успех каждого ребенка»;
- Омский государственный педагогический университет «Мои первые шаги во французском языке».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, добавились новые кружки.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Родительский комитет</i>	<i>Вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; участвует в разработке локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания; обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; может присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>- участвовать в разработке и принятии коллективного</i>

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	140	41	175	51	28	5	215	92

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам с детьми 1 младшей группы и групповые в группах дошкольного возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение 2024 года Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

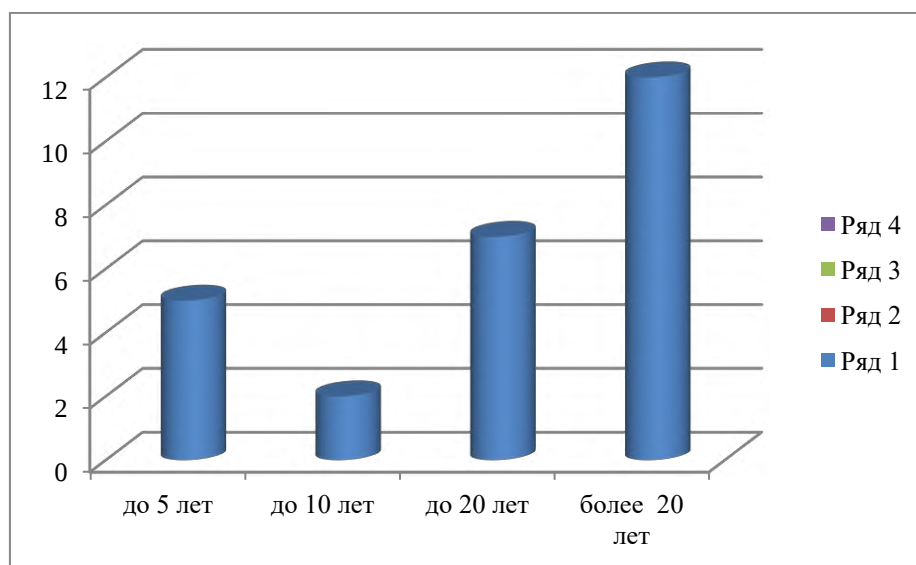
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — старший воспитатель и 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Стаж педагогических работников



до 5 лет -4 педагога

до 10 лет-3 педагога

до 20 лет-5 педагогов

более 20 лет -12 педагога

В 2024 году прошли обучение в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» два младших воспитателя по квалификации «Воспитатель», что дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Представление опыта работы:

-Педагоги обобщили опыт по теме «Использование педагогических здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» на Всероссийской научно-практической конференции с «Двадцать Вторые Чередовские чтения»

- Педагоги опубликовали статью в третьей практической конференции специалистов дошкольного образования по теме «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития».

- Выступили на секции регионального этапа международных Рождественских образовательных чтений и представила работу по теме «Формирование духовно-нравственной культуры воспитанников средней группы посредством сказок».

- Педагоги выступили на секции регионального этапа международных Рождественских образовательных чтений и представила работу по теме «Применение коммуникативных игр в процессе непосредственной образовательной деятельности по физической культуре в ДООУ как средство формирования коммуникативных способностей у воспитанников».

- Педагоги являлись научными руководителями Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая победа»

- Приняли участие в вебинаре «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: познавательные способности».

- Дистанционно приняли участие в работе семинара «Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе»

2 воспитателя стали участниками площадок городского проекта «Менторство – точка роста детского сада».

Инструктор по физической культуре приняла участие в «Ярмарке проектов» городского Методического объединения инструкторов по физической культуры дошкольных образовательных учреждений «Модус».

Инновационная деятельность: в целях создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов посредством распространения и внедрения в образовательный процесс бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, успешных инновационных практик, руководствуясь Положением о департаменте образования города Омска, утвержденным Решением Омского городского Совета от 29 июня 2011 года №413 определить базовой площадкой проекта «МОДУС» БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356».

Также свой опыт в городском проекте «МОДУС» представили педагоги.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение учреждение включает: 7 компьютеров, 2 ноутбука, 1 проектор, мультимедиа. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения -11
- кабинет заведующего - 1
- кабинет бухгалтера – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- кабинет педагога – психолога - 1
- познавательная комната-1
- кабинет инструктора по физической культуре – 1
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- пищеблок - 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет— 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен ремонт вытяжной вентиляции, косметический ремонт в игровой комнате 5 группы, в спальне 9 группы, частичный ремонт пола в спортзале.

Была оборудована познавательная комната, приобретена мебель (столы, шкафы, игровое оборудование) песочные столы и мягкие модули. Создана комната-музей Омское Прииртышье.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ СОШ № 142. Учителя начальных классов приходили на родительские собрания, посещали ОД в подготовительных группах. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям через экскурсии, совместные мероприятия со школьниками.

Эффективность работы по преемственности подтверждается положительными отзывами учителей о воспитанниках детского сада, призовыми местами в конкурсах, конференциях разного уровня. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В целом, родители удовлетворены работой дошкольного учреждения.

97% участников опроса утвердительно ответили на вопрос об удовлетворенности уходом, воспитанием и обучением детей в ДООУ. 3% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

84% родителей уверены, что ребенок находится в безопасности во время пребывания в детском саду

93% респондентов подтвердили, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и ребенку.

Из наиболее эффективных форм работы с родителями респонденты сделали выбор в пользу индивидуальных консультаций – 40% и родительских собраний 30%.

Также 70% родителей получают информацию об образовательной деятельности с сайта учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		242 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (56%)
с высшей		7 (7%)
с первой		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (7%)
больше 30 лет		9 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	923
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.