

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребенка - детский сад №356»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка - детский сад № 356»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 356»
Л.В. Асташина
13 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356»
Руководитель	Асташина Любовь Васильевна
Адрес организации	644041 Омская область, г. Омск, ул. Свободы, д. 47.
Телефон, факс	(3812) 54-83-68,
Адрес электронной почты	ds356@bdou.omskportal.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 18.01.2012 г. № 55-п, серия А № 0001349

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356» (далее — Детский сад): здание и участок детского сада расположены в зоне жилого квартала: Омская область, город Омск, ул. Свободы, д. 47. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 200 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 6-я рабочая и со стороны улицы Кирова 14. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Дом Дружбы» (улица 4-я Рабочая).

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение посещают 208 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- две первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- две вторых младших группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- одна средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- три старших группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- три подготовительных группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

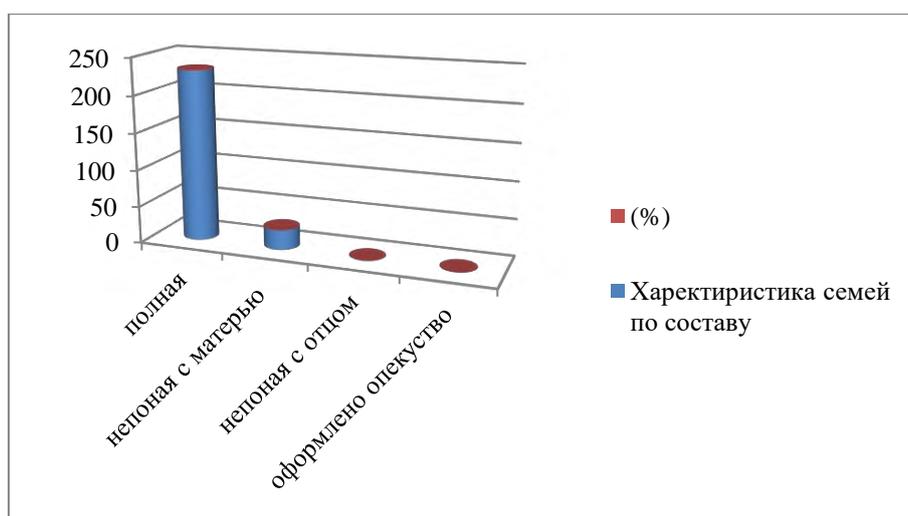
Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

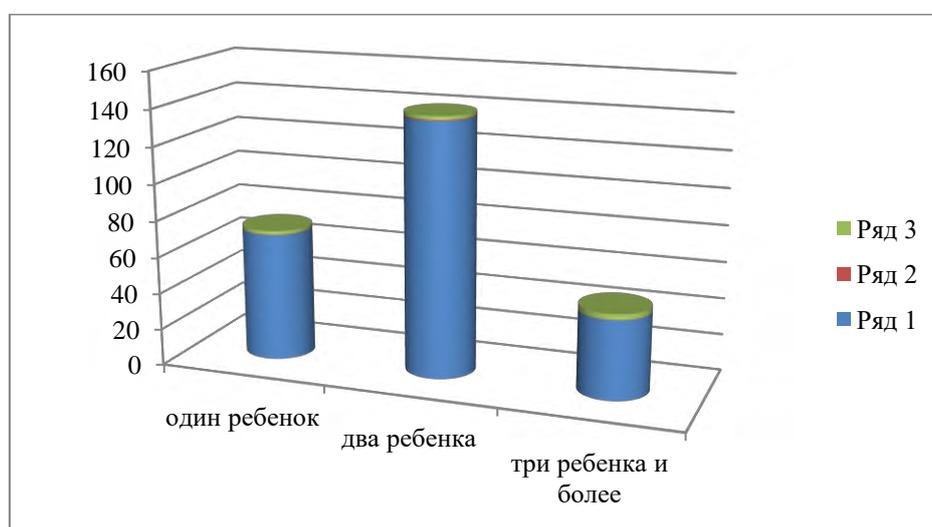
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.



Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	89,5%
Неполная с матерью	27	10,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуство	0	0

Характеристика семей по количеству детей.



Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	27,1%
Два ребенка	138	53,4%
Три ребенка и более	43	16,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

По договору социального партнерства:

- Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Детский Эколого – биологический центр». Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа вокруг нас».

- Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска ДООП «Робо - час» и ДООП «Бумажное - конструирование».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- библиотека им. А.П. Чехова - проект «Приобщение дошкольников к чтению»;

- омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»;

- ГОУ МЧС России по Омской области – проект «Школа безопасности для малышей»;

-Бюджетное учреждение культуры «Межрегиональное национальное культурно-спортивное объединение «Сибирь» (Дом Дружбы)) - проект «Россия родина моя большая дружная семья»;

-Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», МБУК «Калачинский театр кукол «Сказка» - проект «Дошкольник и мир театра»;

- Омский драматический театр «Галёрка».

- ОДО ЧОУ «ЦДО Снейл», АНО ДО «Перспектива», Детский клуб «Таис» - проект «Успех каждого ребенка»;

-АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», проект «Дополнительные образовательные программы в ДОУ»;

- Футбольной школой ООО «Дриблинг-Омск», секция футбола для детей 4-7 лет.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

-Омский государственный педагогический университет «Мои первые шаги во французском языке».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	125	377	183	51	45	5,8	245	54
Качество освоения образовательных областей	140	41	175	51	28	5	215	92

В июне 2024 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

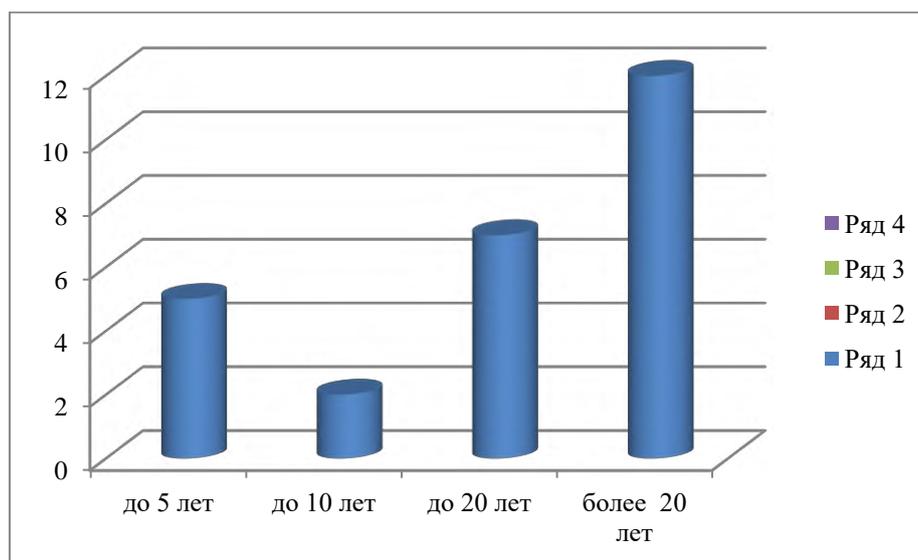
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов.

Стаж педагогических работников



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Представление опыта работы:

- Педагоги обобщили опыт по теме «Повышение коммуникативной компетентности, развитие доброты и отзывчивости у дошкольников с речевыми» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Двадцатые Чередовские чтения»
- Педагоги опубликовали статью в материалах во второй практической конференции специалистов дошкольного образования по теме «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития».
- Выступили на секции регионального этапа международных Рождественских образовательных чтений и представила работу по теме «Формирование духовно-нравственной культуры воспитанников средней группы посредством сказок».
- Педагоги выступили на секции регионального этапа международных Рождественских образовательных чтений и представила работу по теме «Применение коммуникативных игр в процессе непосредственной образовательной деятельности по физической культуре в ДОУ как средство формирования коммуникативных способностей у воспитанников.
- Педагоги являлись научными руководителями Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая победа»
- Приняли участие в вебинаре «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: познавательные способности».
- Дистанционно приняла участие в работе семинара «Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе»
- Педагоги прошла обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Познавательное развитие: учим детей работать с информацией».

Старший воспитатель приняла участие в городском проекте «Школа старшего воспитателя». 6 воспитателей и педагог-психолог стали участниками площадок городского проекта «Менторство – точка роста детского сада» по темам:

1. Успешный ребенок»
2. «Скетчинг - технология современного образования»
3. Внедрение в практику вариативных форм адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»
4. «Шахматы в детском саду»

-Инструктор по физической культуре приняла участие в «Ярмарке проектов» городского Методического объединения инструкторов по физической культуры дошкольных образовательных учреждений «Модус»

Инновационная деятельность: в целях создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов посредством распространения и внедрения в образовательный процесс бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, успешных инновационных практик, руководствуясь Положением о департаменте образования города Омска, утвержденным Решением Омского городского Совета от 29 июня 2011 года №413 определить базовой площадкой проекта «МОДУс» БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356».

В рамках городского проекта «МОДУс» был проведен конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка» 2022, где первое место среди воспитателей заняла Цыбулина Нина Анатольевна БДОУ №356 и второе место среди инструкторов физической культуры Фролова Людмила Анатольевна БДОУ №356.

Также свой опыт в городском проекте «МОДУс» представили педагоги.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. С ноября 2022 года учреждение разработало положение по управлению профессиональными рисками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Сценарии образовательных ситуаций для дошкольников, наглядный материал, «Виды спорта» серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Рассказы о войне», «Играем в сказку», папки-передвижки для оформления родительских уголков.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- спортивный зал: дуги, чудо-парашют, мячи разных диаметров.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение учреждения включает: 5 компьютеров, 1 ноутбук, 1 проектор, мультимедиа. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет бухгалтера — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет педагога — психолога;
- кабинет инструктора по физической культуре — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году учреждение провело текущий ремонт 3 туалетных комнат, бухгалтерии заменили оконные блоки в 4 спальнях, в музыкальном зале, методическом кабинете.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ СОШ № 142. Учителя начальных классов приходили на родительские собрания, посещали ОД в подготовительных группах. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям через экскурсии, совместные мероприятия со школьниками.

Эффективность работы по преемственности подтверждается положительными отзывами учителей о воспитанниках детского сада, призовыми местами в конкурсах, конференциях разного уровня. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В целом, родители удовлетворены работой дошкольного учреждения.

97% участников опроса утвердительно ответили на вопрос об удовлетворенности уходом, воспитанием и обучением детей в ДОО. 3% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

84% родителей уверены, что ребенок находится в безопасности во время пребывания в детском саду

93% респондентов подтвердили, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и ребенку.

Из наиболее эффективных форм работы с родителями респонденты сделали выбор в пользу индивидуальных консультаций – 40% и родительских собраний 30%.

Также 70% родителей получают информацию об образовательной деятельности с сайта учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	268

в режиме полного дня (8–12 часов)		262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		262 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	28
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (46%)
с высшей		2 (7%)
первой		11 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		9 (32%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	923
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №356» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.