

**Принято на заседании
педагогического совета**

« 28 » августа 2024 г.

Заведующий БДОУ г. Омска

**«Центр развития ребенка –
детский сад № 356».**

Приказ № 78

от « 30 » августа 2024 г

_____ Л.В. Асташина

**План реализации образовательных областей
через детские виды деятельности (учебный план)**

**БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 356»
на 2024-2025 учебный год
(обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений)**

Омск 2024

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 356», реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа Учреждения) с учетом ФГОС и ФОП

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждена приказом Минпросвещения России приказ от 25 ноября 2022г;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013;

- Лицензия на образовательную деятельность Серия А № 00013491, регистрационный № 55 - п, от 18.01.2012, срок действия лицензии – бессрочно

- Уставом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 356» утвержден 25.01.2021;

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность в непосредственно-образовательной деятельности (ОД), определить её направленность, установить виды и формы организации, количество ОД в неделю.

Учебный план БДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП ДО и ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе Программы. Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план БДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Структура учебного плана

- базовая (инвариантная) часть
- вариативная часть

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением на основании приоритетного направления ДОУ.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы Учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на ОД (образовательной деятельности): «Мир природы», «Социальный мир», «Математика и сенсорное развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): ОД «Развитие речи» (младший дошкольный возраст 2 - 4 лет), «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой

деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: ОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Чтение художественной литературы», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): ОД «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Омское Прииртышье», разработанной БОУ ДПО «ИРООО». Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Омска и Омской области. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми – проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, моделирование, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, до 2 часов 1 раз в неделю;

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Реализация парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации парциальной программы Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме «Творческих мастерских».

Вариативная (модульная) часть учебного плана занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности БДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине, после дневного сна с подгруппой детей без ущерба для прогулок и в свободно нерегламентированной деятельности. Реализуется на основе функционирования бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг, которые организуются и проводятся педагогами дополнительного образования.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает данную деятельность не более двух раз в неделю (средние, старшая, подготовительная группа);

- продолжительность дополнительного образования соответствует продолжительности непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей

воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 356» в 2024 2025 учебном году функционируют: 12 общеобразовательных групп для детей с 2 – 7 лет, продолжительность пребывания детей – 12 часов при пятидневной рабочей неделе;

Возрастные группы	Количество групп
первая младшая	2 группы
вторая младшая	2 группы
средняя	3 группа
старшая	1 группы
подготовительная	3 группы

Учебный план БДОУ г. Омска БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 356» ориентирован на организацию совместной образовательной деятельности режиме 5-ти дневной учебной недели, Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности Учреждения.

Календарный учебный график на 2023– 2024 учебный год

Учебный год	Период	Мониторинг	Количество учебных недель
1 полугодие		С 1 сентября по 15 сентября	
	С 12.09.2024 по 21.12.2024 г.		16 недель
Каникулярные дни	31.12.2024 г. – 10.01.2025 г.		
2 полугодие	С 11.01.2024 по 31.05.2024 г.		20 недель
		с 10 мая по 23 мая	
Летний оздоровительный период	01.06.25 – 31.08.2025 г.		
Всего учебных недель			36 недель

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул проводится организованная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала. Для выявления и изучения индивидуально – психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую проводит квалифицированный педагог – психолог. Участие ребенка в

психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество и состав групп определяется по потребности. Развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической коррекции

Учебный план на 2023- 2024 год составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 2 до 4 лет планируется по подгруппам.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность образовательной деятельности:

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество условных часов в неделю	10	10	10	15	15
Учебная нагрузка в неделю	1ч 20 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20мин	4 ч 35мин	7 ч 30мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе – не превышает 30 минут

в средней группе – не превышает 40 минут

в старшей группе – не превышает 45 минут

в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 9 - 10 минут), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении. Для детей 3-5 лет занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале. Для детей 5 - 7 лет организуются 3 занятия в неделю по физическому развитию: 2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Формы организации жизни детей в ДОУ

совместная деятельность детей и взрослых по образовательным областям;

самостоятельная деятельность детей.

взаимодействие с семьями

Формы организации работы с детьми

групповые;

подгрупповые;

индивидуальные

Сетка часов плана реализации образовательных областей через детские виды деятельности на 2024-2025 учебный год

(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Образовательная деятельность с воспитанниками 1 младшей группы (2 -3 лет)

№ п/п	Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности		Наименование ОД	Количество занятий (ОД) в неделю/объем образовательной нагрузки
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность	- Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	2/9 минут (мин.)
2	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	- Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развитие ценностное отношение к труду - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Социальный мир (в чередовании 1 раз в неделю) Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах	1/9 минут
3	Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	- Ребенок открывает мир природы - Формирование первичных представлений о себе, других людях - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве - Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем - Развитие сенсорной культуры	Мир природы (в чередовании 1 раз в неделю) Математика и сенсорное развитие	1/9 минут 1/9 минут
4	Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие у детей желания активно включаться в речевого взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность. Обогащение и активизация словаря детей	Развитие речи	1/9 минут
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная Чтение художественной литературы	Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества Развитие умения вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.	Рисование /Лепка Аппликация/Конструирование Музыка Чтение художественной литературы	1/9 минут 1/9 минут 2/9 минут 1/9 минут в чередовании 1 раз в неделю) в процессе совместной

			- Знакомство с книжной культурой, детской литературой		деятельности педагога с детьми
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю					10

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста общеразвивающих групп (3-7 лет)

№ п/п	Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности		Наименование ОД	Количество занятий (ОД) в неделю/объем образовательной нагрузки в возрастных группах			
					2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	Социальный мир	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах			1 (30 минут)
2	Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	- Ребенок открывает мир природы - Формирование первичных представлений о себе, других людях - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве - Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем - Развитие сенсорной культуры	Мир природы	1/15 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут	1/30 минут
				Математика и сенсорное развитие	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
3	Речевое развитие	Коммуникативная	- Владение речью как средством общения и культуры	Развитие речи	1/15 минут	1/20 минут	2/25 минут	2/30 минут

			- Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Чтение художественной литературы	1/15 минут 1 образовательная ситуация в 2 недели	1/20 минут 1 образовательная ситуация в 2 недели	1/ 25 минут 1 образовательная ситуация в 2 недели	1/30 минут 1 образовательная ситуация в 2 недели
5	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	2/15 минут	2/20 минут	3/25 минут	3/30 минут
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю					10/	11/	13	15/
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Платная дополнительная услуга	Художественно - эстетическое развитие	«Хореография»	-	-	2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
	Бесплатная дополнительная услуга	Физическое развитие	Секция «Художественная гимнастика»	-	-	2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю						2/40 минут	2/50 минут	2/60 минут

